



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY

LOGO

1

LOGO

2

LOGO

3

Título de la tesis

Subtítulo de la tesis

Nombres del autor Apellidos

Programa de Posgrado en Ingeniería Estructural
Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Facultad de Agronomía
Universidad de la República - Universidad XXXXX- Universidad YYYYY

Montevideo – Uruguay

Junio de 2017



UNIVERSIDAD
DE LA REPUBLICA
URUGUAY



Título de la tesis

Subtítulo de la tesis

Nombres del autor Apellidos

Tesis de Maestría presentada al Programa de Posgrado en Ingeniería Estructural, Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República, como parte de los requisitos necesarios para la obtención del título de Magíster en Ingeniería Estructural.

Directores:

D.Sc. Prof. Nombre del Director de Tesis Apellido

D.Sc. Prof. Nombre del Director de Tesis Apellido

Codirectores:

D.Sc. Prof. Nombre del 1er Codirector Apellido

D.Sc. Prof. Nombre del 2do Codirector Apellido

D.Sc. Prof. Nombre del 3er Codirector Apellido

Director académico:

D.Sc. Prof. Nombre del Director Académico de Tesis
Apellido

Montevideo – Uruguay

Junio de 2017

Apellidos, Nombres del autor

Título de la tesis / Nombres del autor Apellidos. -
Montevideo: Universidad de la República, Universidad
XXXXX, Universidad YYYYY, Facultad de Ingeniería,
Facultad de Medicina, Facultad de Agronomía, 2017.

XII, 16 p. 29, 7cm.

Directores:

Nombre del Director de Tesis Apellido

Nombre del Director de Tesis Apellido

Codirectores:

Nombre del 1er Codirector Apellido

Nombre del 2do Codirector Apellido

Nombre del 3er Codirector Apellido

Director académico:

Nombre del Director Académico de Tesis Apellido

Tesis de Maestría – Universidad de la República,
Programa en Ingeniería Estructural, 2017.

Referencias bibliográficas: p. 9 – 9.

1. 1ra palabra clave, 2. 2da palabra clave, 3. 3ra
palabra clave, 4. 4ta palabra clave, 5. 5ta palabra clave.

I. Apellido, Nombre del Director de Tesis, Apellido,
Nombre del Director de Tesis, *et al.* II. Universidad
de la República, Programa de Posgrado en Ingeniería
Estructural. III. Título.

INTEGRANTES DEL TRIBUNAL DE DEFENSA DE TESIS

D.Sc. Prof. Nombre del 1er Examinador Apellido

Ph.D. Prof. Nombre del 2do Examinador Apellido

D.Sc. Prof. Nombre del 3er Examinador Apellido

Ph.D. Prof. Nombre del 4to Examinador Apellido

Ph.D. Prof. Nombre del 5to Examinador Apellido

Montevideo – Uruguay

Junio de 2017

(Dedicatoria) A alguien cuyo
valor es digno de ella.

Agradecimientos

Quisiera agradecer a...

(Epígrafe:) *Frase que alude al
tema de trabajo.*

Autor

RESUMEN

En esta tesis se presenta...

Palabras claves:

1ra palabra clave, 2da palabra clave, 3ra palabra clave, 4ta palabra clave,
5ta palabra clave.

ABSTRACT

In this work, we present ...

Keywords:

1st keyword, 2nd keyword, 3rd keyword, 4th keyword, 5th keyword.

Lista de símbolos

Lista de los símbolos más relevantes de la tesis.

α Escalar 6

\emptyset Conjunto que carece de elementos 6

\mathbb{R} Conjunto de los números reales 6

σ Tensor simétrico de tensiones de Cauchy. 6

Lista de siglas

Lista de siglas

UdelaR Universidad de la República [1](#)

Tabla de contenidos

Lista de símbolos	x
Lista de siglas	xI
1 Introducción	1
2 Fundamentos teóricos	3
2.1 XXXX	3
3 Metodología	5
4 Presentación de los datos, Análisis, Discusión	6
4.1 XXXX	7
5 Consideraciones finales	8
Referencias bibliográficas	9
Glosario	10
Apéndices	11
Apéndice 1 Datos procesados	12
Apéndice 2 Imágenes remasterizadas	13
Apéndice 3 Entrevistas desgrabadas	14
Anexos	15
Anexo 1 Material legislativo	16

Capítulo 1

Introducción

Este material busca ser un apoyo a quienes escriben sus tesis en los distintos servicios en las diversas disciplinas que se cultivan en la Universidad de la República (UdelaR). Este texto ofrece una guía para la presentación de tesis de maestría y doctorado¹. Provee elementos para unificar cuestiones de estructura y formato del género tesis. Esta Guía tiene dos materiales complementarios que proporcionan modelos informáticos del procesamiento textual para cada una de las partes de la tesis.

La información recogida en esta Guía surge de los talleres de escritura así como también de material bibliográfico² específico en escritura académica, que reinterpretemos de manera amplia con el fin de tener en cuenta las distintas tradiciones y servicios de la UdelaR.

Esta guía se estructura de la siguiente manera:

¹A continuación se presenta una caracterización de estos trabajos, de acuerdo con lo estipulado en los artículos correspondientes de la Ordenanza de las Carreras de Posgrado¹, aprobada por el CDC en setiembre de 2001: Art 17 - Las carreras de maestría tienen por objetivo proporcionar una formación superior a la del graduado universitario, en un campo del conocimiento. Dicho objetivo se logrará profundizando la formación teórica, el conocimiento actualizado y especializado en ese campo, y de sus métodos; estimulando el aprendizaje autónomo y la iniciativa personal, e incluyendo la preparación de una tesis o trabajo creativo finales.

Art. 23 - Por Tesis, se entenderá un trabajo que demuestre por parte del aspirante, haber alcanzado el estado actual del conocimiento y competencia conceptual y metodológica.

Art. 26 - Las carreras de doctorado constituyen el nivel superior de formación de posgrado en un área del conocimiento. Su objetivo es asegurar la capacidad de acompañar la evolución del área de conocimiento correspondiente, una formación amplia y profunda en el área elegida, y la capacidad probada para desarrollar investigación original propia y creación de nuevo conocimiento.

²Dentro del material bibliográfico se referencian aquí unos pocos a modo de ejemplo, estando los demás incluidos en la guía, como ser: [Adelstein and Kuguel \(2011\)](#), [Costabel and Verde \(2009\)](#) y [Echevarría and Delfino \(2010\)](#).

- elementos pretextuales: aquellos que anteceden al cuerpo del texto en la tesis.
- elementos textuales: cuerpo del texto en el que se expone el tema investigado.
- elementos posttextuales: aquellos que están a continuación del cuerpo del texto.

Capítulo 2

Fundamentos teóricos

Este capítulo incluye la revisión de la literatura, de los enfoques, teorías o conceptos pertinentes en que se fundamenta la investigación. Se basa fundamentalmente en la exposición de otros trabajos sobre el tema estudiado.

En diferentes tradiciones académicas este capítulo recibe distintas denominaciones: Marco teórico, Estado de la cuestión, Estado del arte. El objetivo de este capítulo es guiar al lector en la interpretación de trabajos que se han ocupado previamente de la cuestión central de la tesis u ofrecen herramientas analíticas o interpretativas.

Algunas disciplinas incluyen aquí objetivos, hipótesis y justificación de la metodología, en tanto que otras exigen capítulos independientes para estos contenidos. Asimismo, algunos trabajos requieren un capítulo propio para los antecedentes de la investigación.

2.1. XXXX

Es usual que en *Fundamentos teóricos* o en otras partes de la tesis el autor incluya vocabulario específico de la disciplina en un glosario.

Un glosario incluye una lista de términos y su explicación sucinta. El objetivo de este apartado es permitirle a un lector especializado en el área, aunque no necesariamente en la temática, comprender con mayor facilidad ciertos términos. Se organiza en forma alfabética y en el cuerpo de la obra se lo puede señalar con VERSALITA la primera vez que se menciona, si este tipo de letra no fue utilizado con otro fin.

Se mencionan a modo de ejemplo tres posibles palabras a definir:

- ADJETIVO
- ADJETIVO RELACIONAL
- ADJETIVO CUALITATIVO

Capítulo 3

Metodología

El objetivo de este capítulo es justificar el diseño metodológico elegido. La finalidad de una metodología bien descrita es explicitar los pasos mediante los cuales se obtienen los resultados, y por tanto el cumplimiento (o no) de los objetivos establecidos, de manera tal que pueda ser replicado por otro investigador. Si corresponde, también se evaluarán problemas metodológicos y se realizarán consideraciones éticas. En algunas disciplinas este capítulo se denomina Materiales y métodos. En caso de que la investigación sea de carácter experimental, se debe especificar la siguiente información:

- el tipo de investigación realizada (experimental, descriptiva, estudio de caso, encuesta de opinión, etc.)
- el modo de recolección de datos (análisis documental, observación participante o no, entrevista o cuestionario, etc.)
- población o sujetos experimentales.
- protocolo de investigación, si corresponde

En algunas disciplinas formales no es pertinente la inclusión de un capítulo que recoja una cierta metodología de trabajo. En tales casos, se espera que el tesista haga mención de cuestiones carácter metodológico en la Introducción.

El procesamiento del trabajo metodológico que no es imprescindible para la comprensión del texto puede incluirse en apéndices o anexos (Anexo 1).

Capítulo 4

Presentación de los datos, Análisis, Discusión

En algunas disciplinas, el capítulo Presentación de datos va acompañado del análisis o de la discusión de la información (*Presentación y análisis de los datos; Resultados y discusión*), en tanto que en otras, *Presentación, Análisis y Discusión* son capítulos separados. El objetivo de esta(s) parte(s) de la tesis es presentar los datos recabados y el análisis realizado a la luz de la bibliografía ya revisada. Se puede incluir la interpretación de los resultados (*Discusión*) a partir del análisis de los datos, o también relacionarlos con estudios relevantes que se entienden pertinentes, aun si estos no se han consignado en los *Fundamentos teóricos*, ya que se entiende que al analizar los datos pueden aparecer algunos que no se enmarcan teóricamente o que no se explican en el encuadre teórico o en estudios ya existentes.

Ahora a modo de ejemplo mencionamos el símbolo de los números reales utilizando el comando `\gls{}` Real y el comando `\glsymbol{}` \mathbb{R} . Otro ejemplo es mencionar el tensor simétrico de tensiones σ , o un valor escalar α o un conjunto vacío \emptyset .

También se encuentra la posibilidad de realizar un control de cambios de la tesis, de manera muy simple. En este caso se soporta hasta tres correctores distintos, cuyas iniciales se declaran al inicio con un color distinto asignado. En este caso se tiene los correctores **JLM**, **JH** y **MC**. Los correctores deberían de recibir el archivo `tesis.tex`, con todos los archivos dependientes de este para poder hacer los cambios y compilar la tesis.

JLM: a este

Este es un ejemplo en donde se puede sugerir agregar texto documento^{JLM}.

Otra manera^{JLM} de utilizar el control de cambios sería la de agregar^{JH} eliminar texto. También se podría utilizar la funcionalidad de agregar notas referidas a cierta oración o temática. ^{JH}. Por último se encuentra la opción de reemplazar cierto texto por otro poner esta oración. ~~Mejor quitemos esto.~~^{MC}

JLM: Acá hay un ejemplo de un texto bastante largo que se agrega como cambio

JH: Muy buen análisis!

4.1. XXXX

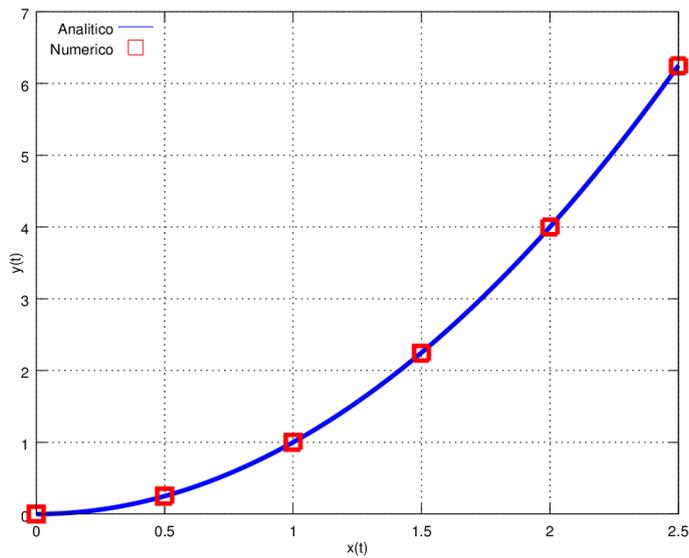
Ejemplo de tabla

Tabla 4.1: XXXX

t (seg)	$x(t)$	$y(t)$
1	0.0000	0.0001
2	0.5000	0.2498
3	1.0000	1.0000
4	1.5000	2.2403
5	2.0000	4.0010
6	2.5000	6.2459

Ejemplo de figura.

Figura 4.1: XXXX



$$y(x) = x^2 \tag{4.1}$$

Capítulo 5

Consideraciones finales

En este capítulo se sintetizan las posturas expuestas en el capítulo anterior. Se retoma la pregunta de investigación y se expresa si los resultados apoyan o no la hipótesis planteada.

Además, se pueden hacer contribuciones teóricas o metodológicas a la disciplina y recomendaciones para trabajos futuros o para profundizar en el campo, plantear nuevas interrogantes o proponer explicaciones *post hoc*. En algunos trabajos este capítulo se subdivide en otras secciones que presentan algunos de los contenidos mencionados. En algunas tradiciones académicas este capítulo recibe distintas denominaciones: *Conclusiones*, *Conclusiones y trabajos a futuro*, *Consideraciones finales y recomendaciones*.

Referencias bibliográficas

Adelstein, A. and Kuguel, I. (2011). *Los textos académicos en el nivel universitario*. Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires.

Costabel, M. and Verde, J. (2009). *Modelo de presentación de protocolo e informe final de la tesis, plan maestría*. Centro de Posgrado, Facultad de Enfermería, UdelaR, Montevideo.

Echevarría, B. and Delfino, F. (2010). *Pautas para la presentación de monografías. Normalización de las Monografías de grado o titulación*. Departamento de Documentación y Biblioteca, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR, Montevideo.

Glosario

Un glosario incluye una lista de términos y su explicación sucinta. El objetivo de este apartado es permitirle a un lector especializado en el área, aunque no necesariamente en la temática, comprender con mayor facilidad ciertos términos.

Se organiza en forma alfabética y en el cuerpo de la obra se lo puede señalar con **VERSALITA** la primera vez que se menciona, si este tipo de letra no fue utilizado con otro fin.

Adjetivo Clase de palabra definida mediante los rasgos [+N +V] y caracterizada semánticamente por expresar una cualidad. [3](#)

Adjetivo cualitativo Se denomina así a adjetivos como *alto*, *bueno*, etc., que predicen una propiedad del nombre al que van asociados como modificadores. [4](#)

Adjetivo relacional Se denomina así a adjetivos como *español*, *constitucional*, etc., que se caracterizan por ir siempre pospuestos al sustantivo y por poseer propiedades referenciales: donotan un objeto del mundo y funcionan como un argumento del nombre. [4](#)

APÉNDICES

Apéndice 1

Datos procesados

Apéndice 2

Imágenes remasterizadas

Apéndice 3

Entrevistas desgrabadas

ANEXOS

Anexo 1

Material legislativo

XXXXX